

МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____И.Ю. Хурцилава

Приказ №_____от_____

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является содействие развитию личностного потенциала каждого учащегося через включение в активную коллективно - творческую деятельность в условиях реализации модели внеурочной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка, и презентации им своих успехов через инновационные формы и содержание в совместной внеурочной деятельности;
2. разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
3. систематизировать деятельность образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
4. интегрировать комплекс программ дополнительного и общего образования с целью обеспечения интересов детей;
5. организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района и области.
6. укрепить позицию школьного самоуправления через активизацию работы школьной детской организации «Дружба».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1. Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	Август-сентябрь 2016	Зам. директора по ВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Первый понедельник каждого месяца

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год	30. 08. 2016	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	02. 09. 2015	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности	01. 09. 2016	классные	

	жизнедеятельности учащихся.	23. 12. 2016 23. 03. 2017	руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году.	25. 05. 2017	Зам. директора по УВР и ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог	

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	08. 09. 2016	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	05.09.2016 - 23.09.2016	Зам. директора по ВР	
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	17. 11. 2016	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	12. 09. 2016 16. 01. 2017	Социальный педагог	
5	Профилактика правонарушений	03. 02. 2017	Социальный педагог	
6	Организация досуга детей и подростков	31.10.2016 26.12.2016 20. 03. 2017	ст. вожатая, педагог-организатор	
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2016-1017 учебный год	22. 05. 2017	Зам директора по ВР	

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация	

			школы	
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Период адаптации. Истоки.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие
3	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, психолог	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	

5. Работа с учащимися.

Комплекс мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Воспитание патриотизма

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге, гербе России, символах поселка;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, поселка;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, поселка;
- любовь к школе, поселку, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Марафон поколений» Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса.	в течение года	Встречи, беседы, выставки и т.д.	Администрация, классные руководители
Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.	в течение года	Встречи, беседы, выставки и т.д.	Администрация, классные руководители
Экскурсии в музеи	в течение года	экскурсии	классные руководители
Выпуск школьной газеты на патриотическую и правовую темы	в течение года	газета	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея
«Дни воинской славы России»	ежемесячно	Выпуск календарного листка	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников
Цикл классных часов по темам: «Я – гражданин и патриот»: <ul style="list-style-type: none"> • Флаг наш и герб, Символы государства. • Символы поселка • Школьная и классная символика 	в течение года	Классный час	классные руководители
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России	в течение года	Классный час	классные руководители
Цикл классных часов о героях России	в течение года	Классный час	классные руководители

Мой любимый поселок	сентябрь	Конкурс рисунков	учитель ИЗО, классные руководители
День учителя <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления 	октябрь	Комплекс мероприятий: праздничная программа поздравительные газеты мастер-классы	Администрация, учитель музыки, классные руководители, музыкальный руководитель. Совет старшеклассников
«Диалог поколений»	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Встреча с людьми разных профессий	классные руководители
День рождения школы: <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в школьники 1-х классов, посвящение в старшеклассники 10-х классов • Акция «Подарок школе своими руками» 	октябрь	Комплекс мероприятий: ритуал посвящения вечер для старшеклассников выставка поделок	Администрация, классные руководители, муз. руководитель
День народного единства	ноябрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, классные руководители
«Ленинград. Война. Блокада»	январь	Историко-краеведческие чтения	учителя истории и права, классные руководители

<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Они сражались за Родину», • «Моя Россия, моя страна!» • «Защитники Родины» • «Герои живут рядом» • «О чём рассказала награда?» 	февраль	комплекс мероприятий: выставка рисунков конкурс чтецов встреча с военнослужащими беседа	Администрация, учителя физкультуры и ОБЖ, истории, классные руководители
«А ну-ка, парни!»	февраль	смотр строя и песни	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
<p>День космонавтики «Россия в освоении космоса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первый полет» • «Через тернии к звёздам» 	12 апреля	Комплекс мероприятий: кл. час выставка рисунков	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
«Мой край родной»	в течение года	Классные часы, викторины по краеведению	классные руководители
«Огни Тамбовщины»		Детское турагентство	Старшая вожатая
<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок на асфальте» • «По праву памяти» • «Защитники Родины» • «Страницы великой Победы» 	май	Комплекс мероприятий: конкурс детского рисунка на асфальте конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.) книжная выставка	Администрация школы, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители
«Вахта памяти»	май	Дежурство у Вечного огня	Старшая вожатая

Акция «Звезда героя»	май	Размещение звёзд на домах, где проживает ветеран Великой Отечественной войны	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я доброволец России»	Апрель - май	Благоустройство памятных мест и могил неизвестного солдата, помощь ветеранам	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	май	шествие с портретом родственника – участника Великой Отечественной войны	Администрация, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Голубь мира»	май	Классные часы на тему мира и дружбы	классные руководители
Акция «Дороги Победы»	май	велопробег	Учителя физкультуры

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии народов России; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственности

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- представления о национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил поведения в коллективе, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по правовой грамотности: наши права и обязанности	в течение года	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»	в течение года	кл. час	классные руководители
Цикл классных часов по теме: «Уроки	в течение	кл. час	классные руководители

милосердия и доброты»:	года		
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам	в течение года	кл. час	классные руководители
Устав школы (для вновь прибывших учеников)	сентябрь	Экскурсия по школе, в школьный музей	классные руководители
День пожилого человека Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи	Октябрь В течение года	концертная программа трудовые акции	Администрация, учитель музыки, классные руководители
День матери	ноябрь	Комплекс мероприятий: концертная программа выставка рисунков конкурс стихов и сочинений	Администрация, учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы, классные руководители
Международный день толерантности	ноябрь	кл. час	классные руководители
Фестиваль творческих семей «Радуга семейных талантов»	ноябрь	концертная программа выставка рисунков и поделок	Администрация, классные руководители
«Растим патриотов России» День Конституции и День права: <ul style="list-style-type: none"> • Игры • Встречи с работниками ОМВД и прокуратуры 	декабрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, классные руководители
«Рождество Христово»	январь	конкур детского рисунка	Учитель ИЗО
Праздник «Масленица – широкая»	февраль-	концертно-	Администрация, учителя

	март	развлекательная программа	начальных классов
Святая Пасха:	апрель	комплекс мероприятий: конкурсы выставки беседы	педагоги доп. образования, классные руководители
«Последний звонок»	май	торжественная линейка	Администрация, музыкальный руководитель, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	в течение года	анкетирование, диагностика	

Предполагаемый результат:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Трудовое воспитание

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Задачи:

- представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Где работать мне тогда? Чем заниматься?»	в течение года	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения	Администрация, классные руководители
Встречи с представителями разных учебных заведений	в течение года	беседы	Администрация, классные руководители
«Моя будущая профессия»	сентябрь	урок-игра,	Классные руководители

		викторина, урок-презентация	
Ярмарка профессий	Апрель-май	Творческий отчёт кружков	педагог-организатор, педагоги доп. образования
«Знаю, умею, научу...»	Ноябрь, январь - апрель	Линейка мастер-классов	педагоги доп. образования, старшая вожатая
Всемирная неделя предпринимательства	14-20 ноября	Кл. час, конкурс рисунков и сочинений	Администрация, классные руководители, учителя ИЗО, русского языка и литературы
«Забег Дедов Морозов»	декабрь	трудовая акция	педагоги доп. образования, классные руководители
«Библиотеке – нашу помощь»	в течение года	трудовая акция	Библиотекарь и классные руководители
Оформление рекреации школы к праздникам и мероприятиям	в течение года	трудовая акция	Администрация, классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек	в течение года	трудовая акция	классные руководители
«Волшебный мир руками детей»	май	выставка детского творчества	педагоги доп. образования, классные руководители
«Чистый класс»	в течение года	Генеральная уборка класса	классные руководители
«Птичья столовая»	Ноябрь	Изготовление кормушек для птиц	учитель технологии, классные руководители
«Птичий дом»	ноябрь	Изготовление скворечников	учитель технологии, классные руководители

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Здоровый образ жизни.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

- представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по профилактике вредных привычек	в течение года	беседы, викторины, встречи	классные руководители, медицинский работник
Цикл классных часов по здоровому образу жизни	в течение года	беседы, викторины, встречи	классные руководители, медицинский работник
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	в течение года	беседы, викторины, игры	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл классных часов по ПДД:	в течение года	беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД	классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	беседы	классные руководители, учитель ОБЖ
Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года		ст. вожатая, классные руководители
Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	беседы	классные руководители, учитель ОБЖ
Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Инструктаж	классные руководители, учитель ОБЖ
Инструктаж по ТБ «Травмы и раны.	Сентябрь	Инструктаж	классные руководители,

Предупреждение детского травматизма»			учитель ОБЖ
Профилактика ДДТТ Встреча с инспектором ГИБДД	сентябрь	беседы	классные руководители, учитель ОБЖ
«Дорога глазами детей»	Сентябрь-октябрь	конкурс	педагоги доп. образования, классные руководители
Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Вредные привычки» • «Режим дня» 	в течение года	анкетирование	психолог, классные руководители
День Здоровья. Открытие школьной спартакиады	ежегодно в сентябре	соревнования	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
Кросс. Футбол. Турслет.	Сентябрь	соревнования	учителя физкультуры
«Папа, мама, я – спортивная семья!»	сентябрь	спортивный конкурс	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
День прыгуна. Баскетбол	октябрь	соревнования	учителя физкультуры
«Если хочешь быть здоров»: <ul style="list-style-type: none"> • «Ударим юмором по вредным привычкам» • Встречи с медработниками • Выпуск тематического информационного стенда • «Я уколов не боюсь» 	ноябрь	Комплекс мероприятий: конкурс рисунков и плакатов беседы газета, стенд	учитель ИЗО, классные руководители, медработник зам.директора по ВР
Конкурс школьных газет ко Дню всемирного отказа от курения	ноябрь	конкурс рисунков и плакатов	учитель ИЗО, классные руководители, медработник

Гимнастика	ноябрь	соревнования	учителя физкультуры
1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Декабрь	Конкурс плакатов и презентаций	Администрация, ст. вожатая, соц. Педагог
«В здоровом теле – здоровый дух»:	декабрь	рисунки о здоровом образе жизни	учитель ИЗО классные руководители
Мини-футбол	декабрь	соревнования	учителя физкультуры
Лыжные гонки	январь	соревнования	учителя физкультуры
День Здоровья	февраль	спортивные соревнования и конкурсы	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
Волейбол	март	соревнования	учителя физкультуры
легкая атлетика	апрель	соревнования	учителя физкультуры
Прыжки в длину, метание мяча и гранаты, кросс.	Май	соревнования	учителя физкультуры
«Всемирный день без табака»	май	акция	Администрация, классные руководители
«Маршрут построен»	май	Туристический поход	Ст. вожатая

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по экологическому воспитанию	в течение года	Викторины, беседы, игры и т.д.	классные руководители
Акции ГПЗ «Воронинский»: «Украсть живую ёлку» «Марш парков - 2017»	в течение года	комплекс мероприятий: конкурс поделок, стихи, рисунки, сочинения, проекты	администрация, педагоги доп. образования, учителя-предметники, классные руководители
Акция «Чистый поселок»	сентябрь	Трудовая акция: субботник	Администрация, учителя технологии, классные руководители
Неделя экологии.	Апрель	комплекс мероприятий: выставки творческих работ, конкурс рисунков, викторины	Администрация, учителя биологии и экологи, классные руководители
Акция «Самая классная клумба»	Апрель - май	Оформление клумб на пришкольном участке	классные руководители
День земли:	апрель-	Комплекс	Администрация,

<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок» • «Судьба поселка в твоих руках» • «Знай и люби родную природу» <p>Брейн-ринг</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа – наш дом» 	<p>май</p>	<p>мероприятий: субботник, листовки, экологическая фото- выставка, благоустройство территории и т.д. викторина игра конкурс экологических проектов</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре русского народа и народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности ЦО, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Эстетическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к красоте внешнего вида;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Застывшие в камне»	в течение года	Экскурсии храмы	Администрация, классные руководители
«Кинозал»	в течение года	просмотр к/ф и мультфильмов	Администрация, классные руководители
Посещение театров	в течение года	спектакли	классные руководители
Экскурсии в музеи (тематические)	в течение года	Экскурсии в музеи	классные руководители
Встречи с творческими людьми	в течение года		Администрация, классные руководители
«Мама - нет роднее слова»	ноябрь	Выставка рисунков	Учитель ИЗО, классные руководители
Музыкальный калейдоскоп	январь	Музыкальная игра	учитель музыки, классные руководители
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Защитники отечества»	февраль	Творческий конкурс	классные руководители
«Рыцарский турнир»	февраль	Творческий конкурс	классные руководители
Фестиваль детского творчества	апрель	Творческий отчет	Администрация, учителя музыки, технологии, ИЗО, педагоги доп. образования, классные руководители

Предполагаемый результат:

- умение видеть красоту в окружающем мире;

- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора русского народа и народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и оказание им социально-психологической и педагогической помощи.

Задачи:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами поселка по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2016г.		Соц. педагог, классные руководители.
Планирование совместной работы с КДН (социальные	В течение всего		Соц. педагог

рейды, патронаж проблемных семей)	года		
Выявление детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу школьной медиации".	В течение всего года		Соц. педагог, классные руководители
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	В течение всего года		Соц. педагог, классные руководители
Контроль за посещением уроков детьми «группы риска»	ежедневно		
День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний вторник).	заседание Совета профилактики	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители.
День памяти жертв ДТП	ноябрь	линейка	Администрация
Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2016г.	беседа, урок-презентация	Соц. педагог, учителя ОБЖ
Цикл классных часов «Мои права и обязанности».	Январь 2017г.		соц. педагог, классные руководители.
«Час общения» в среднем звене.	Март 2017г.	Тренинговое занятие	Психолог, соц. педагог.
«Час общения» в старшем звене.	Апрель 2017г.	Тренинговое занятие	Психолог, соц. педагог.
Рейды родительско - педагогического патруля	В течение всего года	рейд	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.
Организация летней занятости подростков.	апрель - июнь	трудовая бригада	соц. педагог, классные руководители.

Предполагаемый результат:

- Оказание своевременной психологической, педагогической, медицинской и других видов помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении.
- Создание условий для полезной занятости несовершеннолетних и получения трудового заработка.
- Укрепление механизма социального партнерства по разрешению социальных проблем семьи и ее членов.
- Сокращение динамики роста детской безнадзорности и снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- Складывание целостной системы профилактической работы по предупреждению асоциальных явлений, правонарушений и преступлений, безнадзорности детей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю. Хурцилава

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ _____ КЛАССА

2016-2017 уч. год

См. рук. МО

О.А. Зоткина

Тема воспитательной работы с классом: «.....»

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____ КЛАССА

Направления	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				
Патриотическое				
Здоровый образ жизни				
Трудовое				
Эстетическое воспитание				
Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Экологическое				
Работа с семьей				