

### 3.5.1 Общие сведения о Землянском филиале образовательной организации<sup>1</sup>

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Землянский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Школьная, д.15, п.Землянский, Инжавинский район, Тамбовская область, 393333

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): 8 (47553) 36-5-19

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: [zemlanscool@yandex.ru](mailto:zemlanscool@yandex.ru)

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: [zemlan.68edu.ru/](http://zemlan.68edu.ru/)

#### 1.7. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Ио директора филиала	Распопов Владимир Александрович	8(47553) 36-5-19
2	Заместитель руководителя	Методист	Касьянова Екатерина Петровна	8(47553) 36-5-19

## Часть 1. Организация образовательного процесса

### 1.1. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	+	+
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	+	+

### 1.2. Организация образовательного процесса

<sup>1</sup> Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5	5	-
Продолжительность уроков (мин.)	35 – 1 класс 40 - 2-4 классы	40	-
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	-
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	-
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	15	10	-

### 1.3 Сведения о кадрах филиала образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	16
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	16
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	17
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	17
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>х</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11,8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	15

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,2
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	17,6
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

#### 1.4. Сведения о контингенте учащихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	33	5	53	0	0	9	86
Профильного Обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка <sup>2</sup>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	14
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2

<sup>2</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных класных журналов	0
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

**1.6. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по одному или нескольким предметам;  
дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;  
дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля**

Предмет: _____			
Класс (с литерой), в	Количество часов,	Рабочая программа	Учебники, используемые в

которых учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)					образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федерального перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

## Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

### 2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>3</sup>
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы <sup>4</sup>	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

### 2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников	1

<sup>3</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

<sup>4</sup> Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>5</sup> В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

	образовательного процесса образовательной организации	
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1

7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает<sup>6</sup>:</b>	<b>x</b>
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1

<sup>6</sup> Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

### **2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2012/2013 уч. г.	2013/2014уч.г.	2015/2016уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	21	20	33
в т.ч.			
1 класс	6	4	10
2 класс	5	6	6
3 класс	5	5	10
4 класс	5	5	7
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	10	17	23
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	6	6
3 класс	5	5	10
4 класс	5	5	7
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	10	15
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	3	4
3 класс	4	3	5
4 класс	2	4	6



Обученность <sup>7</sup> , %	100 %	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования <sup>8</sup> , %	60%		
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	50%	67%
3 класс	80%	60%	50%
4 класс	40%	80%	86%

## 2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### 2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>9</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное	Витова Лидия Николаевна	Белинское педагогическое училище имени В.Г.Белинского, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Свидетельство о ПК №2165 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 02.11.2015 по программе «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности, 26.01.2016	нет

<sup>7</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>8</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>9</sup> В объеме не менее 72 часов

	искусств о Технолог ия Физическ ая культура Информа тика и ИКТ			»		
2	Русский язык Литерату рное чение Математ ика Окружаю щий мир Музыка Изобрази тельное искусств о Технолог ия Физическ ая культура Информа тика и ИКТ ОРКСЭ	Григорьева Александра Юрьевна	Тамбовский ордена «Знак Почета»государст венный пе дагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов и звание учитель средней школы	Свидетельство о ПК № 0002490 выдано 29.10.2014 ТО ИПК РО по программе «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	I квал.катег ория, 26.04.2015	нет
2	Русский язык Литерату рное чение Математ ика Окружаю -щий мир Информа тика Музыка ОРКСЭ	Касьянова Екатерина Петровна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, звание учитель средней школы, 30.06.1997	Свидетельство о ПК № 0002491 выдано 29.10.2014 ТО ИПК РО по программе «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	1 квал. категория 27.02. 2014	нет
4	Русский язык Литерату рное чение Математ ика Окружаю -щий мир	Селезнева Ольга Владимиров на	Тамбовское педагогическое училище №1 имени К.Д. Ушинского, преподавание в начальных классах общеобразователь	Свидетельство о ПК № 0002489 выдано 29.10.2014 ТО ИПК РО по программе «Обеспечение современного качества начального общего	Соответств ие занимае мой должности 26.01.2016	нет

	ИЗО Информатика Музыка Физическая культура		ной школы, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый 29.06.1983 Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, география, учитель географии и звание учителя средней школы, 23.07.1990	образования в условиях реализации ФГОС» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 02238 выдано 03.12.2010 ТО ГО АУ ДПО ИПК РО по программе «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях»		
5	Иностранный язык (немецкий)	Зверева Татьяна Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, немецкий язык, 27.07.1987	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №003789 выдано ТОГО АУ ДПО ИПК РО 07.11.2014 по программе «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	Почетный работник общего образования РФ 8.09.2003 (№ 11-169)
6	Физическая культура,	Грачев Семен Иванович	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, физическое воспитание, учитель физической культуры и звание учителя средней школы, 23.07.1990	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 06576 выдано ТОГО АУ ДПО ИПК РО 22.09.2012 по программе «Современные подходы к реализации технологического образования школьников»	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	нет

**2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>10</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Воспитатель	Селезнева Наталья Васильевна	Усть-Каменогорское педагогическое училище им.50-летия СССР, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, 29.06.1991	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 08829 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 03.04.2013 по программе «Основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образования»	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	нет

**2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Дополнительная образовательная программа	10	Бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Развитие нравственных и духовных черт характера, знакомство с

<sup>10</sup>

В объеме не менее 72 часов

	«Азбука вежливости»				нормами культуры и поведения в обществе
2	Дополнительная образовательная программа «Бумажная пластика и оригами»	10	Бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации
3	Уроки милосердия	1-3 классы	Бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях

**2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	7
2	Муниципальный конкурс «Криминальные страшилки»	6
3	Муниципальный конкурс-выставка художественного творчества детей «Рождественская сказка»	3
4	Муниципальный конкурс-выставка декоративно – прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»	13
5	Районный конкурс «Укрась живую ёлку -2016»	9
6	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	1
7	Районные соревнования по лыжным гонкам	3
8	Муниципальный этап конкурса «Лыжня России»	3
9	Районная лыжная эстафета	3

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

**2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое	Оценка <sup>11</sup>
---	--	----------------------

<sup>11</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

п/п	оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	0
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

## 2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 12
1	Кабинет начальных классов №1	1
2	Кабинет начальных классов № 2	1
3	Кабинет начальных классов № 3	1
4	Спортивный зал	1
5	Библиотека	1

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях. 3-е издание. М.: Просвещение. 2012г.	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>            Прописи для            первоклассников к            учебнику «Азбука» в 4            тетрадях.            1 тетрадь «Рисуй, думай,            рассказывай» (авторы: Л. Ф.            Климанова, А. В. Абрамов,            Л. И. Борейко) М.:            Просвещение. 2012г.            2-3 тетради «Мой алфавит»            (авторы: Л. Ф. Климанова,            А. В. Абрамов, И. А.            Пудикова) М.:            Просвещение. 2012г.            4 тетрадь «Пиши красиво»            (авторы: Л. Ф. Климанова,            А. В. Абрамов) М.:            Просвещение. 2012г.            Электронное приложение к            учебнику Л. Ф. Климановой,            С. Г. Макеевой «Азбука»</p> <p><u>Для учителя:</u> Методическое            пособие с поурочными            разработками Л. Ф.            Климанова, С. Г. Макеева            «Обучение грамоте» М.:            Просвещение. 2012            Образовательная система            «Перспектива».            Сборник рабочих программ            1-4 классы. М.:            Просвещение. 2011</p>
2	Русский язык	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. «Русский язык» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>            Климанова Л. Ф., Рабочая            тетрадь по русскому языку            для 1 класса. М.:            Просвещение. 2012            Электронное приложение к            учебнику Л. Ф. Климановой,            С. Г. Макеевой «Русский            язык. 1 класс»</p>

				<p><u>Для учителя:</u>  Климанова Л. Ф., Макеева С. Г., Русский язык 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение. 2012  Ситникова Т. Н. Русский язык. Поурочные разработки. М. «ВАКО». 2012  Н. Н. Нянкoвская, М. А. Танько Типовые тестовые задания по всем темам 1 класса. Русский язык. Ярославль. Академия развития. 2011  Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011  Образовательная система «Перспектива»</p>
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>  Творческая тетрадь по литературному чтению для 1 класса (авторы: Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю.) М.: Просвещение. 2012  Дидактическое пособие «Читалочка» (автор: Климанова Л. Ф.) М.: Просвещение. 2012</p> <p><u>Для учителя:</u>  Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.. Методические рекомендации по литературному чтению. 1 класс. М. Просвещение. 2012  Образовательная система «Перспектива»  Кутявина С. В.. Поурочные разработки по литературному чтению Москва. «ВАКО». 2012  Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Пособие для учителя. М. Просвещение. 2011</p>
4	Математика. Модуль информатика	Рудченко Т. А., Семёнов А. Л. Информатика. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение. 2011	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>  Рудченко Т. А., Семёнов А. Л. Рабочая тетрадь Информатика. 1 класс. М.: Просвещение. Институт новых технологий. 2012г.  Тетрадь проектов. Информатика. 1 класс. 2-е</p>



				издание (авторы: Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.) М.: Просвещение. Институт новых технологий. 2012г.
5	Математика	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х частях. 2-е издание. М. Просвещение. 2012	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» 1 класс, в 2-х частях (авторы: Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. М. Просвещение. 2012</p> <p><u>Для учителя:</u> Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. М. Просвещение. 2012 Математика. Предметная линия учебников. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова. 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание. М. Просвещение. 2011 Белошистая А. В., Тренажер по математике для 1 класса. Обучение решению задач. М. ЮВЕНТА. 2012 Типовые тестовые задания по всем темам математика (авторы: Н. Н. Нянкoвская , М. А. Танько). Ярославль. Академия развития. 2011 Образовательная система «Перспектива» Контрольно-измерительные материалы 1 класс Математика. 2-е издание, переработанное. (Составители: Ситникова Т. Н.) . М. «ВАКО». 2011 Сборник программ. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011</p>
6	Окружающий мир	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. М. Просвещение. 2011	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь «Окружающий мир» в 2 частях (авторы: Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.) М. Просвещение. 2012г. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»</p> <p><u>Для учителя:</u> А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. Методическое пособие</p>

				с поурочными разработками. 1 класс. М.: Просвещение. 2012 КИМ. Окружающий мир. 1 класс. (Составители: И. Ф. Яценко) М. «ВАКО» 2010 Образовательная система «Перспектива» Сборник программ. 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011
7	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь. Музыка. 1 класс (авторы: Критская Е. Д, Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.) М.: Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Методическое пособие. Методика работы с учебниками 1-4 классы. М. Просвещение. 2010
8	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.. Изобразительное искусство. 1 класс. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Творческая тетрадь. Изобразительное искусство. 1 класс. (авторы: Шпикалова Т. Я. И др.) М. Просвещение. <u>Для учителя:</u> Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1- 4 классы (авторы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.) М.: Просвещение. 2012
9	Технология	Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология. 1 класс. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова Методическое пособие к урокам технологии. 1 класс. М. Просвещение. 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М.:Просвещение. 2011
10	Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс, 2-е издание. Академический школьный учебник. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учителя:</u> Поурочное планирование. Физическая культура. 1 класс по учебнику Матвеева А. П. (составители: Патрикеев А. Ю.) Волгоград. Учитель. 2012
	2 класс			

1	Русский язык	Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. 2 класс в 2-х частях. 2-е издание. М. Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Рабочая тетрадь по русскому языку. М. Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. М.: Просвещение 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М. Просвещение. 2011
2	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. Учебник. Литературное чтение в 2-х частях. 2-е издание. М. Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти. Творческая тетрадь. Литературное чтение. М.:Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Л. Ф. Климанова, М В Бойкина. Методическое пособие для учителя, М.: Просвещение. 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011
3	Иностранный (немецкий язык)	Бим И.Л., Ры-жова Л.И., Фо-мичева Л.М. Немецкий язык 2 класс. Учеб-ник для обще-образоват. уч-реждений. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Не-мецкий язык «Первые шаги». Рабочая тет-радь,- М.:Просвещение,2012. 3. аудиокассета, <u>Для учителя:</u> Книга для учителя к учебнику И.Л. Бим,Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги»,- М.:Просвещение,2012.
4	Математика	Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. 2 класс в 2-х частях. 2-е издание. М. Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика 2 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение. 2011 <u>Для учителя:</u> Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. Методические рекомендации. М. Просвещение, 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М. Просвещение. 2011

5	Окружающий мир	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. 2-е издание. М. Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012 Электронное приложение к учебнику. <u>Для учителя:</u> Поурочные разработки к учебнику Окружающий мир. 2 класс. А. А. Плешаков. М.: Просвещение. 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011
6	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь. Музыка. 2 класс (авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.) М.: Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Пособие для учителя (составители: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.) М.: Просвещение. 2004 Музыка. Программа 1-4 классы М. Просвещение. 2007г.
7	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова, М. В. Ершова Изобразительное искусство. 2 класс. М. Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Т. Я. Шпикалова, М. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение. 2012
8	Технология	Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова. Технология. 2 класс. М.: Просвещение. 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. 2012 <u>Для учителя:</u> Н. В. Шпилова, Н. И. Роговцева. Методическое пособие с поурочными разработками М.: Просвещение. 2012 Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. М. Просвещение. 2011
9	Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 2	соответствует	<u>Для учителя:</u> Рабочая программа.

		класс. 2-е издание. М.: Просвещение. 2012		Предметная линия учебников А. П. Матвеева. Пособие для учителя общеобразовательных учреждений А. П. Матвеев. М.: Просвещение. 2011
10	Информатика	Т. И. Рудченко, А. Л. Семёнов. Информатика. 2 класс. М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Т. И. Рудченко, А. Л. Семёнов. Информатика. 2 класс. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение. 2012 Т. И. Рудченко, А. Л. Семёнов. Информатика. 2 класс. Тетрадь для проектов. М.:Просвещение. 2012
	3 класс			
1	Русский язык	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М., Просвещение. 2013	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М., Просвещение, 2014. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» (CD Для учителя: Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» (CD)
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, соответствует Для учащихся: Литературное чтение: 32 В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. 2-е издание. М., Просвещение . 2013	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Литературное чтение: 32 В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. 2-е издание. М., Просвещение . 2013 Творческая тетрадь: 3 класс.Т. Ю. Коти. Хрестоматия для чтения в 1-4 классах общеобразовательной школы. Тамбовские писатели – детям. Часть 2: 3-4 классы. Тамбов. 2008. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» (CD) Для учителя: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» (CD)
3	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык 3 класс. Учебник для обще-	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».

		образоват. учреждений. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2012		Рабочая тетрадь,- М.:Просвещение,2012.  3. аудиокассета,  <u>Для учителя :</u>  Книга для учителя к учебнику Л. Бим И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги»,- М.:Просвещение,2012.  Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык Поурочные планы ,- М.: Просвещение, 2012
4	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. Математика. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М.: Просвещение. 2013	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука. Математика.. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М., Просвещение, 2014. Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика» (CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика» (CD)
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М.: Просвещение. 2013	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой.(CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой.(CD)
6	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 3 класс М.: Просвещение. 2012	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: рабочая тетрадь для 3 класса. – М.: Просвещение, 2010.  Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 3класс. (На аудиокассетах.)  <u>Для учителя</u> Хрестоматия музыкального материала к учебнику

				<p>«Музыка». 3 класс (пособие для учителя). – М.: Просвещение. 2009</p> <p>Методические рекомендации к учебнику «Музыка». 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2007</p> <p>Методическое пособие «Музыка 3 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Рабочие программы Музыка 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение. 2011</p>
7	Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ерелова, Учебник Изобразительное искусство 3 класс. М.: Просвещение. 2014	соответствует	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс
8	Технология	Н.И. Роговцева, соответствует Для учащихся: 33 Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. Учебник для 3 класса. 3-е издание. М.: Просвещение. 2013	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> 33 Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. Учебник для 3 класса. 3-е издание. М.: Просвещение. 2013</p> <p>Технология . Рабочая тетрадь. 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова. М., Просвещение. 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. (CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. (CD)</p>
9	Физическая культура	Физическая культура 3 класс учебник для образовательных учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. Образования, из-во «Просвещение» - 2 –е изд. М.: Просвещение, 2012.	соответствует	Уроки физической культуры в начальной школе: Методические рекомендации , практические материалы, поурочное планирование- М. ВАКО, 2003-272 Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы.- М ВАКО 2007.-304.
10	Информатика	Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. Информатика. Учебник для 3 класса. М.: Просвещение.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. М.,

		Институт новых технологий. 2012		Просвещение. 2014. Информатика. Тетрадь проектов. Т.А. Рудченко, А. Л. Семёнов — М.: Просвещение: Ин-т новых технологий.
	4 класс			
1	Русский язык	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М., Просвещение. 2014	соответствует	Для учащихся: Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М., Просвещение, 2014. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» (CD Для учителя: Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» (CD)
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Для учащихся: Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 34 Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. 2-е издание. М., Просвещение . 2014	соответствует	Для учащихся: Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 34 Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. 2-е издание. М., Просвещение . 2014 класс.Т. Ю. Коти. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» (CD) Для учителя: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» (CD)
3	Немецкий язык	Бим И.Л., Ры-жова Л.И., Фо-мичева Л.М. Немецкий язык 4 класс. Учеб-ник для обще-образоват. уч-реждений. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2012	Соответствует	<u>Для обучающихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги». Рабочая тет-радь,- М.:Просвещение,2012. . аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику .Л. Бим И., Фоми-чева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».,.- М.:Просвещение,2012. 2012
4	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. Математика. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М.: Просвещение. 2014	соответствует	Для учащихся: Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука. Математика.. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М., Просвещение, 2014.



				Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика» (CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика» (CD)
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. 3-е издание. М.: Просвещение. 2014	соответствует	Для учащихся: Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой.(CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой.(CD)
6	ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение. 2010г.	соответствует	<u>Для обучающихся:</u> Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева ОРКСЭ  <u>Для учителя:</u> Основы религиозных культур и светской этики. /Под ред В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.- М.:Просвещение,2010 Данилюк А.Я.. Основы религиозных культур и светской этики...- М.:Просвещение,2010 Астафьева Н.Г. и др Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики...Тамбов: ТОГОАУ ДПО» Институт повышения квалификации работников образования,
7	Музыка	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 4 класс М.: Просвещение. 2012г.	соответствует	<u>Для обучающихся:</u> Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Просвещение, 2010.  <u>Для учителя:</u> Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 класс (пособие для учителя). – М.: Просвещение, 2008.

				Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 4 класс. (На аудиокассетах.) Методические рекомендации к учебнику «Музыка». 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2007
8	Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ерелова, Учебник Изобразительное искусство 4 класс.М.: Просвещение.2014	соответствует	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс
9	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Технология. Учебник для 4 класса. 3-е издание. М.: Просвещение. 2014	соответствует	Для учащихся: Технология . Рабочая тетрадь. 4 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шпилова. М., Просвещение. 2014 Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и 35 др. (CD) Для учителя: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. (CD)
10	Физическая культура	Физическая культура 4 класс учебник для образовательных учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. Образования, из-во «Просвещение» - 2 – е изд. М.: Просвещение, 2012.	соответствует	Уроки физической культуры в начальной школе: Методические рекомендации , практические материалы, поурочное планирование- М. ВАКО, 2003-272 Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы.- М ВАКО 2007.-304
11	Информатика	Т.А.Рудченко, А.Л. Семенов Информатика . Учебник для 4 класса. М.: Просвещение. Институт новых технологий.2014	соответствует	Для учащихся: Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. М.:Просвещение.2014

**2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>13</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
-------	------------------------------	------------------------

<sup>13</sup> Электронные образовательные ресурсы Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

1.	Учебники (печатные)	235
2.	Учебники (ЭОР)	85
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	5
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	2
5.	Детская художественная литература	0
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	0
8.	Периодические издания	0

### Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

#### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>14</sup>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>х</b>
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы <sup>15</sup>	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

#### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований <sup>16</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>

<sup>14</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

<sup>15</sup> Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>16</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>x</b>
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания и социализации учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1

6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:<sup>17</sup></b>	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	0

<sup>17</sup> Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	0

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2015/2016уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	54	53	53
в т.ч.			
5 класс	9	8	10
6 класс	11	9	9
7 класс	12	11	8
8 класс	12	14	11
9 класс	10	11	15
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	54	53	53
в т.ч.			
5 класс	9	8	10
6 класс	11	9	9

7 класс	12	11	8
8 класс	12	14	11
9 класс	10	11	15
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	27	28	28
в т.ч.			
5 класс	3	7	4
6 класс	4	4	8
7 класс	7	4	3
8 класс	5	9	4
9 класс	8	4	9
Обученность <sup>18</sup> , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Качество образования <sup>19</sup> , %	46,3%	52,8%	52,8%
в т.ч.			
5 класс	33,3%	87,5%	40%
6 класс	36,4%	44,4%	88,9%
7 класс	58,3%	36,4%	37,5%
8 класс	41,7%	64,3%	36,4%
9 класс	60%	36,4%	60%

<sup>18</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>19</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100



### 3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2013/2014 уч. г.	2014/2015уч. г.	2015/2016уч. г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Обществознание – 2 призёра Биология – 1 призёр Математика – 1 призёр Экология – 1 победитель и 2 призёра История – 1 призёр	Экология – 1 победитель	Биология – 1 победитель
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	35	65	65
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	3	3	3
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	-

### 3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2013/2014 уч. г.	2014/2015уч. г.	2015/2016 уч. г. <sup>20</sup>
<b>Областной</b> -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0
<b>Всероссийский</b> -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0

### 3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

#### 3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя	Сведения о дополнительном профессиональном	Квалификационная категория,	Почетное звание, ученая
-------	-----------------------	----------------	---------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------

<sup>20</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

	учебному плану)		(наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	образовании учителя <sup>21</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	дата присвоения	степень или ученое звание
1	Технология	Грачев Семен Иванович	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, физическое воспитание, учитель физической культуры и звание учителя средней школы, 23.07.1990	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 06576 выдано ТОГО АУ ДПО ИПК РО 22.09.2012 по программе «Современные подходы к реализации технологического образования школьников»	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	нет
2	Химия, ИЗО	Еремينا Светлана Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, химия и биология, учитель химии и биологии, звание учителя средней школы, 07.07.1993	Свидетельство о ПК №001870 выдано ТИПКРО 06.11.2014 по программе «Проектирование образовательного процесса по химии в условиях реализации ФГОС» Свидетельство о ПК №7414 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 18.05.2012 по программе «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №09902 выдано	Соответствие занимаемой должности, 26.01.2016г.	нет

				ТОГОАУДПО ИПК РО 08.05.2013 по программе «Работа с одаренными детьми и детьми с высокими познавательными способностями»		
3	Русский язык, литература, искусство, информатика	Зверева Ольга Алексеевна	ГОУВПО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина» 2007г. «филология»	Использование ИКТ в профессиональной деятельности (72ч.)  Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (144ч.)  Вопросы функционирования русского языка как государственного (72ч.)	I категория – 29.02.2016г.	нет
4	История, обществознание	Касьянов Игорь Иванович	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, история, учитель истории, социально-политических дисциплин и звание учителя средней школы, 06.07.1993	Удостоверение о ПК № 004278 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»	I категория – 29.02.2016г.	нет
5	Математика, физика	Ластовкина Инна Васильевна	Саратовский государственный педагогический институт, физика, преподаватель физики в средней школе и звание учителя средней школы, 23.06.1971	нет	нет	Почётный работник общего образования Российской Федерации
6	Технология	Левшина Вера	Тамбовское медицинское	Удостоверение о краткосрочном	Соответствие занимаемой	нет

		Николаевна	училище, по специальности акушерская, акушерка, 02.03.1979	повышении квалификации №06209 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 05.06.2012 по программе «Воспитательные технологии в формировании социально успешной личности» Свидетельство о ПК № 11239 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 21.05.2013 по программе «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка средствами дополнительного образования»	должности - 04.06.2014	
7	Иностранный (немецкий) язык	Петрова Наталья Владимировна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, 11.06.2010 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 08714 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 19.03.2013 по программе «Технология подготовки и организации конкурсов профессионального мастерства» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 09758 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 17.05.2013 по программе «Проектирование учебных занятий, обеспечивающих достижение планируемых результатов соответствия требованиям ФГОС»	нет	нет

			«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», документоведение и документационное обеспечение управления, документовед			
8	Физическая культура и ОБЖ	Распопов Владимир Александрович	Тамбовское педагогическое училище № 2, физическая культура, учитель физической культуры, 23.06.1989 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту, 08.06.2012	Диплом о профессиональной переподготовке № 508 выдан ТОИПКРО 28.12.2004 по программе «Безопасность жизнедеятельности» Свидетельство о ПК №8823 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 31.10.2012 по программе «Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях становления современной модели образования»	I квал. категория, 27.12.2012	нет
9	Немецкий язык	Зверева Татьяна Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, немецкий язык	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №003789 выдано ТОГО АУ ДПО ИПК РО 07.11.2014 по программе «Обеспечение качества	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	Почетный работник общего образования РФ 8.09.2003 (№ 11-169)

				образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС»		
10	Музыка	Суслина Анжелика Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, география, учитель географии, 12.08.2001	Удостоверение о ПК № 001236 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 14.05.2015 по программе «Использование технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС в дополнительном образовании» Удостоверение о ПК № 000662 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 21.04.2015 по программе «Развитие детского общественного движения в образовательных организациях»	Соответствие занимаемой должности - 04.06.2014	нет
11	Русский язык, литература, МХК	Царева Татьяна Валентиновна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы и звание учитель средней школы, 07.07.1989	Свидетельство о ПК № 003331 выдано ТОГОАУДО ИПКРО 06.11.2014 по программе «Проектирование образовательного процесса по русскому языку в условиях реализации ФГОС"» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 09918 выдано ТОГОАУ ДПО ИПКРО 08.05.2013 по программе «Работа с одаренными детьми и с детьми с высокими познавательными способностями»	Соответствие занимаемой должности, 26.01.2016	нет
12	Биология, география	Чижикова Ольга Николаевна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.	Свидетельство о ПК № 9546 выдано ТОГОАУДО ИПКРО 02.11.2012 по программе	I категория – 14.12.2010г.	нет

			Державина, география, учитель географии, 2000г.	«Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации национальной образовательной инициативы»  Повышение качества биологического образования в условиях реализации ГОС нового поколения (144ч.)  Использование ИКТ в профессиональной деятельности (72ч.)  Работа с одаренными детьми и с детьми с высокими познавательными способностями (72ч.)		
--	--	--	---	---	--	--

**3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>22</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог дополнительного образования	Левшина Вера Николаевна	Тамбовское медицинское училище, по специальности	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Соответствие занимаемой должности 04.06.2014	- нет

	я		акушерская, акушерка, 02.03.1979	№06209 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 05.06.2012 по программе «Воспитательные технологии в формировании социально успешной личности» Свидетельство о ПК № 11239 выдано ТОГОАУ ДПО ИПК РО 21.05.2013 по программе «Моделирование культурно- образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка средствами дополнительного образования»		
--	---	--	--	---	--	--

**3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Секреты здоровья»	15	Бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Формирование культуры здорового образа жизни
2	Язык родной, дружи со мной	11	бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора
3	Юные математики	15	бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Развитие логического мышления в процессе использования заданий занимательного характера, выявление и поддержка способностей учащихся



4	Решение текстовых задач	11	бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке
5	Основы журналистики	15	бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Привитие любви к родном языку, развитие умения точного употребления слов в речи, обогащение словарного запаса учащихся.
6	В гостях у Госпожи Грамматики	8	бесплатная	Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Повысить интерес учащихся к изучению английского языка, создание прочной системы знаний и навыков по практическому грамотному применению языка как средство общения

**3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	7
2	Муниципальный конкурс одарённых детей «Звездопад талантов»	1
3	Муниципальный конкурс «Криминальные страшилки»	8
4	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	2
5	Областная природоохранная акция «Украшь живую ёлку 2016»	9
6	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	6
7	Региональный конкурс «ВИЧ-СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	1
8	Муниципальный конкурс «Фабрика игрушек Деда Мороза»	9
9	Областная экологическая конференция «У природы, нет плохой погоды»	1
10	Всероссийский литературный марафон Творчество А.С. Пушкина	8
11	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	3
12	Муниципальный конкурс-выставка «Пасха Красная»	5
13	Международная акция «Марш парков 2016г.»	1
14	Конкурс «Академии Alwaus»	10
15	Районный конкурс чтецов «71-летие Победы»	5
16	Всероссийский марафон по Пушкину	9

17	Конкурс книголюбов	8
18	Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	3

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

### 3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка <sup>23</sup>
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0

<sup>23</sup>

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	1
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

### 3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 24
1	Спортивный зал	1
2	Мастерская	1
3	Кабинет истории	1
4	Кабинет русского языка №1	1
5	Кабинет русского языка №2	1
6	Кабинет химии	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Кабинет биологии	1

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной

общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Б. Баранов, Л. Т. Григорян, Л. А. Тростенцова, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. 35-е издание. М.: Просвещение. 2008	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Тестовые задания для проверки учащихся по русскому языку. 5 класс. /Малюшкин Н. Б. М.: ТЦ Сфера. 2008 Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс /Составитель: Н. В. Егорова-М.: ВАКО, 2011 Учебные таблицы по русскому языку 5-11 классы /Составитель: А. Ю. Малюшкин - М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p><u>Для учителя:</u> Обучение русскому языку в 5 классе. Методические рекомендации к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений. /Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Ю. Коммисарова – М.: Просвещение, 2007 Т. В. Раман. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 5 класс. М.: Экзамен. 2006</p>
2	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса М. Т. Баранова (авторы: Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, С. И. Невская).</p>

		<p>общеобразовательных учреждений. 33-е издание. М.: Просвещение. 2011</p>		<p>М.: Экзамен. 2007          Рабочая тетрадь «Комплексный анализ текста» (автор: А. Б. Малюшкин). М.: ТЦ Сфера. 2009  <u>Для учителя:</u>          Г. А. Богданов «Уроки русского языка в 6 классе. М. Просвещение. 2012          А. Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 6 класс. М.: ТЦ Сфера, 2009          О. В. Беляева. Универсальные разработки по русскому языку. М.: ВАКО, 2009          Н. В. Егорова. Русский язык. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2010</p>
3	Русский язык	<p>М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, 30-е издание. М. Просвещение. 2008</p>	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>          Г. А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011          Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/Составитель: Н. В. Егорова. М.: ВАКО, 2010          Е. М. Сергеева. Тесты по русскому языку. 7 класс. М.: Экзамен, 2013  <u>Для учителя:</u>          Н. Г. Горсипова. Поурочное планирование по русскому языку. 7 класс. К учебнику М. Т. Баранова. М.: Экзамен, 2007          Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс: книга для учителя/Составители: Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов, Л. Т. Григорян. -М.: Просвещение, 2008          Н. В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: ВАКО. 2006</p>
4	Русский язык	<p>Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных</p>	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u>          Рабочая тетрадь в 2 –х частях. 8 класс (авторы М. П. Книгина, О. А. Обозная). Саратов.: Лицей. 2001</p>

		учреждений. 6-е издание. М.: Просвещение. 2009		Рабочая тетрадь . Комплексный анализ текста (авторы: А. Б. Малюшкин), М.: Сфера. 2002 <u>Для учителя:</u> Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. 2-е издание. М.: Просвещение. 2011 Г. А. . Богданова Уроки русского языка в 8 классе. М.: Просвещение. 2010 А. Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс. М.: Сфера. 2007
5	Русский язык	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7-е издание. М.: Просвещение. 2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь в 2-х частях (автор: Е. К. Балашова). Саратов. Лицей. 2000 Рабочая тетрадь «Комплексный анализ текста». 9 класс (автор: А. Б. Малюшкин). М.: Сфера. 2004 <u>Для учителя:</u> Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. М.: Просвещение. 2011 Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. 8-е издание. М.: Просвещение. 2010 А. Б. Малюшкин. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М.: Сфера. 2004 Н. В. Егорова. Русский язык. Русский язык. Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2010
6	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник- хрестоматия в 2-х частях. М.: Просвещение. 2007	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлев Читаем, думаем, спорим... 5 класс. М.: Просвещение, 2006 <u>Для учителя:</u> В. Я. Коровина, И. С. Збарский. Литература. 5 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2003 И. В. Золотарева, Н. В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по

				литературе. 5 класс. М.: ВАКО, 2005 О. Б. Беломестных, М. С. Корнеева, И. В. Золотарева. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. М.: ВАКО, 2004
7	Литература	В. П. Полухина, В. я. Коровина и др. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. М.: Просвещение. 2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В. П. Полухина. Читаем. Думаем. Спорим. 6 класс. М.: Просвещение. 1996 <u>Для учителя:</u> С. Б. Шадрин. Литература . 6 класс. Поурочные планы. Волгоград. 2012 Н. В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. М.: ВАКО. 2005
8	Литература	В. Я. Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия для 7 класса в 2-х частях для общеобразовательных заведений. 16-е издание. М.: Просвещение. 2008	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В. Я. Коровина «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 7 класс. – М.: Просвещение. 2006 Литература. Фонохрестоматия. Электронное пособие на CD-ROM /Составитель: В. Я. Коровина. - М.: Просвещение. 2008 <u>Для учителя:</u> В. Я. Коровина. Литература. Методические советы. 7 класс. М.: Просвещение. 2003 И. В. Золотарева, Н. В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе 7 класс. М.: ВАКО. 2006
9	Литература	В. Я. Коровина . Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. М.: Просвещение. 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Г. И. Беленький, О. М. Хренова «Читаем, думаем, спорим» М.: Просвещение. 1998 <u>Для учителя:</u> С. Б. Шадрин. Литература. 8 класс. Поурочные планы. Волгоград. 2012 И. В. Золотарева, Т. А. Крысова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. М.: ВАКО. 2005 Н. А. Миронова Тесты по литературе. 8 класс. М.: Экзамен. 2007

10	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. И др. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение. 2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> С. Б. Шадрина. Литература. 9 класс. Поурочные планы. Волгоград. 2006 И. В. Золотарева, О. Б. Беломестных, М. С. Корнеева. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. М.: ВАКО. 2005 Е. С. Ершова. Контрольно-измерительные материалы. 9 класс. М.: ВАКО. 2010
11	Литературное краеведение	Л. В. Полякова, В. Т. Дорожкина, Е. А. Гаранина, С. Ф. Федотова. Литературное краеведение. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Тамбов. Юлис. 2007	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Литературное краеведение. Хрестоматия 8 класс (составитель Л. В. Полякова, В. Т. Дорожкина. Тамбов. Юлис, 2006 Литературное краеведение. Хрестоматия. 9 класс. (составители: Л. В. Полякова, В. Т. Дорожкина). Тамбов. Юлис, 2006 <u>Для учителя:</u> Л. В. Полякова, В. Т. Дорожкина. Литературное краеведение. Пособие для учителя в 2-х частях. Тамбов. 2007.
12	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений Рос.акад.наук, Рос. акад. Об-разования, изд-во «Просвещение». -6-е изд.- М.:Просвещение,2011- 240 с.6 ил.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс. Рабочая тетрадь,- М.:Просвещение, 2011. 3. аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику 5 класс.Л. Бим И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги»,- М.:Просвещение,2012. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык Поурочные планы 5 класс,-М.:Просвещение,2012
13	Немецкий язык	Бим И.Л., Санникова Л.М. Садова Л.В., Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений Рос.акад.наук, Рос. акад. Об-разования, изд-во «Просвещение». -3-е изд.- М.:Просвещение,2010-	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 класс. Рабочая тетрадь,- М.:Просвещение,2011. 3. аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику 6 класс.Л. Бим И., Фомичева



		272 с.6 ил.		Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».,.- М.:Просвещение,2012. Бим И.Л.,Санникова Л.М.Книга для учите-ля. М,Просвещение 2010
14	Немецкий язык	Бим И.Л., Са-домова Л.В. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для об-щеобразова-тельных учре-ждений Рос.акад.наук, Рос. акад. Об-разования, изд-во «Просвеще-ние». - М.:Просвещение,2011-224 с.6 ил	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 7 класс. Рабочая тетрадь,- М.:Просвещение,2011. 3. аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику 7 класс.Л. Бим И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».,.- М.:Просвещение,2012. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык Поурочные планы ,7 класс.-М.:Просвещение,2012
15	Немецкий язык	Бим И.Л.,Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Учебник не-мецкого языка для 8 кл. обще-образ. Учреж-дений. Книга для чтения .- М.:Просвещение, 2010-271 с.: ил.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык 8 класс «Первые шаги». Ра-бочая тетрадь,- М.:Просвещение,2010. 3. аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику 8 класс.Л. Бим И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».,.- М.:Просвещение,2012. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык Поурочные планы 8 класс.-М.:Просвещение,2012
16	Немецкий язык	Бим И.Л., Са-домова Л.В, Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобраз. уч-реждений. Книга для чте-ния .- М.:Просвещение, 2009-271 с	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык 9 класс «Первые шаги». Ра-бочая тетрадь,- М.:Просвещение,2012. 3. аудиокассета, <u>Для учителя :</u> Книга для учителя к учебнику 9 класс.Л. Бим И., Фомичева Л.М. Немецкий язык «Первые шаги».,.- М.:Просвещение,2012. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык Поурочные планы 9 класс.-М.:Просвещение,2012

17	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. : учебник для общеобраз. уч-реждений.-М.: Просвещение,2010-384 с.: ил.	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Мищенко Т.М. Дидактические материалы по геометрии: 7, 8, 9 кл.: К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». – М.: Издательство «Экзамен», 2004.</p> <p><u>Для учителя:</u> Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. «Изучение геометрии. Методические рекомендации к учебнику» - М.: «Просвещение», 2007.</p>
18	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс.- М.:Мнемозина,2012	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Дидактические материалы по математике для 5 класса/ А.С.Чесноков, К.И.Нешков. – М.: Академкнига/учебник, 2011. – 160с.</p> <p><u>Для учителя</u> В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Контрольные и проверочные работы. 5-6 класс М.: РОС-МЕН-ПРЕСС, 2004 год Жохов В.И. Обучение математики в 5-6 кл. Методические рекомендации для учителя к учебникам Виленкина Н.Я. и др.М.: РОС-МЕН, 2004 год</p>
19	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс.- М.:Мнемозина,2012	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> 1) Дидактические материалы по математике для 6 класса/ А.С.Чесноков, К.И.Нешков. – М.: Академкнига/учебник, 2011. – 160с.</p> <p><u>Для учителя:</u> 1) Математика. 6 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова, М.С. Мильштейн – М.: Мнемозина, 2009. – 136с. 2) В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Контрольные и проверочные работы. 5-6 класс М.: РОС-МЕН-ПРЕСС, 2004 год 3) В.И. Жохов, Г.Д. Карташева. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 класс. М.: Вербум-М, 2004</p>

				год
20	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляков-ского С.А. Алгебра 7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений.- 18-е изд.- М.: Просвеще-ние,2011-271 с.: ил.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Дидактические материалы по алгебре.7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2011– 160с <u>Для учителя:</u> 1. Уроки алгебры в 7 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2008. – 96 с. 2. Дидактические материалы по алгебре.7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2008 – 160с
21	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляков-ского С.А. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений.- 18-е изд.- М.: Просвеще-ние,2011-271 с.: ил.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические ма-териалы по геометрии для 8 класса. <u>Для учителя:</u> Тематическое планирование. Ю.В. Прохоров и др. Г.М. Кузнецова, А.Г. Мордкович. Пособие для учителя. Поурочное планирование по математике для 8 класса.
22	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляков-ского С.А. Алгебра 9 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений.- 18-е изд.- М.: Просвеще-ние,2011-271 с.: ил.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Дидактические материалы по алгебре.9 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2011 – 160с <u>Для учителя:</u> 1. Уроки алгебры в 9 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2008. – 96 с. 2. Дидактические материалы по алгебре.9 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2008 – 160с. 3. Дидактические материалы по алгебре.9 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2008 – 160с.
23	Информатика	Угринович Н.Д. Информа-тика и ИКТ 7 класс.-	соответствует	<u>Для учителя:</u> Информатика. Методическое пособие для учителя. 7-9 класс /Под ред. проф. Угрино-

		М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2011		вич Н.Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2009. Программа по информатике. / Под ред. проф. Угринович Н.Д. - М.: БИНОМ. Лабо- ратория
24	Информатика	Угринович Н.Д. Информа- тика и ИКТ 8 класс.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2011	соответствует	<u>Для учителя:</u> Информатика. Методическое пособие для учителя. 7-9 класс /Под ред. проф. Угрино- вич Н.Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2009. Программа по информатике. / Под ред. проф. Угринович Н.Д. - М.: БИНОМ. Лабо- ратория
25	Информатика	Угринович Н.Д. Информа- тика и ИКТ 9 класс.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2011	соответствует	<u>Для учителя:</u> Информатика. Методическое пособие для учителя. 7-9 класс /Под ред. проф. Угрино- вич Н.Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2009. Программа по информатике. / Под ред. проф. Угринович Н.Д. - М.: БИНОМ. Лабо- ратория знаний, 2009.
26	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5класс.- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Г. И. Годер Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2011 <u>Для учителя:</u> Немировский А.И. Книга для чтения по ис- тории Древнего мира. М., 1996. О. В. Аросланова Поурочные разработки по истории древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2009
27	История	Е. В. Агибалова, Е.В., Донской История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Е. А. Крючкова. Рабочая тетрадь по «Истории средних веков». М.: Просвещение, 2010 Книга для чтения по истории средних веков (под редакцией Будановой В.П), М., 1999. <u>Для учителя:</u> С. К. Всеобщая история в

				таблицах и схемах. М.: Просвещение, 2008 В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. Поурочные планирование по истории средних веков. Волгоград. Учитель, 2009
28	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: - Просвещение, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М. Просвещение, 2011 <u>Для учителя:</u> Е. С. Симонова. М История России. Методическое пособие. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010
29	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.-гг. 7 класс.- М.:Просвещение,2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.: Просвещение, 2011 <u>Для учителя:</u> Соловьев К.А., Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800, М.: Просвещение, 2008 Учебные карты по Истории
30	История	Данилов А. А., Косулина Л. История России. Конец XVI- XVIII веках. Учебник для 7 класса.- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Данилов А. А., Косулина Л. История России. Конец XVI- XVIII веках. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.: Просвещение, 2011 Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России 16-18 вв. <u>Для учителя:</u> Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Методическое пособие для 7 класса.- М.:Просвещение,2008 Н. Ю. Колесниченко. История России. Конец XVI- XVIII веках Поурочные планы. Волгоград, 2007 Учебные карты по Истории
31	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Соловьев К.А.. Рабочая тетрадь по Истории Нового времени История

		история. История Нового времени. 1800-1900гг. 8 класс.- М.:Просвещение,2011		Нового времени. 1800-1900гг. 8 класс.- М.:Просвещение,2011 Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России 16-18 вв. <u>Для учителя:</u> К. А. Соловьев. Поурочные разработки по новой истории1800-1900гг..М.: ВАКО, 2008
32	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. Учебник для 8 класса.- М.:Просвещение,2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс.- М.:Просвещение,2008 <u>Для учителя:</u> Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Методическое пособие для 8 класса.- М.:Просвещение,2008 Н. С. Кочетов. Поурочные планы по Истории России. XIX век. - Волгоград, 2007 Учебные карты по Истории
33	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс – М.: Просвещение. 2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Соловьев К.А. «Поурочные разработки по новейшей истории XX начала XXI века» 9 класс – М.: ВАКО, 2006 Парецкова С.В., Варакина И.И. Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века. 9 класс. Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2007
34	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX — начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011	соответствует	<u>Для учителя:</u> Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Методическое пособие для 8 класса.- М.:Просвещение,2008 Н. С. Кочетов. История России XX в. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2008 Учебные карты по Истории
35	Историческое краеведение	Юрьев В. М., Алленов А. Н., Дьячков В. Л., Канищев В. В. и др. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Атлас по истории Тамбовского края <u>Для учителя:</u> Из истории Тамбовского края: учебно-методический материал Тамбов:

		учащихся 7-9 классов. - Тамбов: ЮЛИС, 2007		ТОИПКРО, 2002 Занимательное краеведение: учебное пособие.- Тамбов: ТОИПКРО, 2006
36	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. др. Обществознание 6 класс.- М.: Просвещение, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая тетрадь для 6 класса - М.:Просвещение,2010 <u>Для учителя:</u> Методические рекомендации. Обществознание. 6 класс/ Под редакцией Л.Ф Ивановой. - М.: Просвещение, 2010. С. Н. Степанько. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Волгоград: Учитель, 2010
37	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс.- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая тетрадь для 7 класса - М.:Просвещение,2010 <u>Для учителя:</u> Обществознание. Поурочные разработки, 7 класс./Под редакцией Л.Ф Ивановой. - М.: Просвещение, 2010. Нормативные документы: а) Декларация прав ребёнка; б) Конвенция о правах ребёнка. в) Конституция РФ
38	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Матвеева А.И и др. Обществознание 8-9 класс.- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая тетрадь для 8 класса. - М.:Просвещение,2010 Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая тетрадь для 9 класса. - М.:Просвещение,2010 <u>Для учителя:</u> Обществознание. Поурочные разработки, 8-9 класс./Под редакцией Л.Ф Ивановой. - М.: Просвещение, 2010. Нормативные документы: а) Декларация прав ребёнка; б) Конвенция о правах

				ребёнка. в) Конституция РФ
39	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. -М.: Дрофа, 2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. Рабочая тетрадь. 6 класс. -М.: Дрофа, 2010 Атлас. География Начальный курс. 6 класс - М.: Дрофа, 2009. Контурные карты. География. Начальный курс. 6 класс - М.: Дрофа, 2009 <u>Для учителя:</u> Нагорная И.И.. География. 6 класс. Поурочные планы к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюдовой “Начальный курс географии. 6 класс”: Метод. пособие. – Волгоград: Учитель, 2004. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: “ВАКО”, 2006.
40	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Коринская В.А. География материков и океанов. Рабочая тетрадь. 7 класс: – М.: Дрофа, 2010 Атлас. География материков и океанов. 7 класс - М.: Дрофа, 2011. Контурные карты. География материков и океанов. 7 класс - М.: Дрофа, 2011 <u>Для учителя:</u> Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс – М.: «ВАКО», 2009
41	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.: География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2008	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.: География России: Природа, население, хозяйство. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.: Дрофа, 2008 Атлас. География Природа России. 8 класс - М.: Дрофа, 2009 Контурные карты. География



				Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2010 <u>Для учителя:</u> Воробцова Т.Н. Поурочные разработки по географии 8 класс. – Волгоград. 2009
42	География	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.: География России: Природа, население, хозяйство. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Дрофа, 2008 Атлас. География Природа России. 9 класс - М.: Дрофа, 2009 Контурные карты. География Природа России. 9 класс – М.: Дрофа, 2010 Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2011 <u>Для учителя:</u> Воробцова Т.Н. Поурочные разработки по географии 9 класс. – Волгоград. 2009
43	Географическое краеведение	С.Д. Аленина, Н.С. Иванова, Е.С. Федорова и др. Географическое краеведение. Тамбовская область. 6 класс, Тамбов: Юлис, 2006	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Атлас Тамбовской области. <u>Для учителя:</u> Методическое пособие «Географическое краеведение», ТОИПКРО, Тамбов, 2006. Программа курса регионального компонента базисного учебного плана «Краеведение», ТОИПКРО, Тамбов, 2005.
44	Геоэкология Тамбовской области	Дубровин О. И., Петухов Б. И., Геоэкология Тамбовской области. 8 класс. - Тамбов: Юлис, 2008 г.	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Атлас Тамбовской области <u>Для учителя:</u> Аленина С. Д., Кузьмина М. М., Программа регионального компонента базисного учебного плана «Геоэкология Тамбовской области», Тамбов, 2005 г
45	Природоведение	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Природа: неживая и живая. 5 класс: Учеб-	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Природа: неживая и живая.

		ник для обще-образовательных учреждений - М.: Дрофа, 2012		5 класс. Рабочая тетрадь - М.: Дрофа, 2012 <u>Для учителя:</u> Зарудняя Т.В. Природоведение. 5 класс: Поурочные разработки. - Волгоград, 2009
46	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс.-М.: Дрофа, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 <u>Для учителя:</u> Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 7 класс»– М.: Дрофа, 2002
47	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс. - М.: Дрофа, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 <u>Для учителя:</u> Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс»– М.: Дрофа, 2008 Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000
48	Физика	Перышкин А.В. Физика 9 класс. - М.: Дрофа, 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 <u>Для учителя:</u> Гутник Е. М. Физика. 9 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс»– М.: Дрофа, 2009
49	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс.-Дрофа,2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Химия 8 класс. Рабочая тетрадь. Габриелян О. С., Яшукова А. В. — М.: дрофа,

				<p>2011. - 176 с.</p> <p>2)Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О. С. Габ-риеляна “Химия. 8 класс” Габриелян О. С., Яшукова А. В. — М.: дрофа, 2011. - 96с.</p> <p><u>Для учителя:</u> Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: дрофа, 2005. - 78с.; 1) На-стольная книга учителя. Химия 8 класс. О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова— М.: Дрофа, 2003. — 400с.; 2) Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойни-кова — М.: Дрофа, 2005</p>
50	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс.-Дрофа, 2011 соответ-ствует Для	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> Химия 9 класс. Рабочая тетрадь. Габриелян О. С., Яшукова А. В. — М.: дрофа, 2011. - 176 с.</p> <p>2)Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О. С. Габ-риеляна “Химия. 9 класс” Габриелян О. С., 168 Яшукова А. В. — М.: дрофа, 2011. - 96с.</p> <p><u>Для учителя:</u> Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений 1 О.С. Габриелян — М.: дрофа, 2005. — 78с.;</p> <p><u>Для учителя:</u> 1) Настольная книга учителя. Химия 9 класс. О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойнико-ва, А.В. Яшукова — М.: Дрофа, 2003. — 400с.;</p> <p>2) Химический эксперимент в школе. Изучаем химию в 9 классе. О.С. Габриелян, Н.Е. Остроумова – М.: Дрофа, 2004</p>
51	Биология	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. Учебник для	соответствует	<p><u>Для учащихся:</u> В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. Рабочая тетрадь. – М.:</p>

		общеобразовательных учебных заведений. 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2011		Дрофа. 2011 <u>Для учителя:</u> Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология- 6: Бактерии, грибы, растения». Метод, пособие. / Л.Д. Панфилова. – М.: Экзамен, 2009
52	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 класс. М.: "Вентана-Граф", 2010	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 класс. Рабочие тетради. М.: "Вентана-Граф", 2010 <u>Для учителя:</u> В.М.Константинов. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф, 2008
53	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа,2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа,2011 <u>Для учителя:</u> Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Биология. 8 класс: Поурочные разработки.- М.: Вако, 2005
54	Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа,2011	соответствует	<u>Для учителя:</u> Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. 9» Пасечник В.В.- М.: Дрофа, 2008
55	Экология растений Тамбовской области	Соколов А.С., Соколова Л.А. Экология растений. 6 класс / Под ред. канд. биол. наук Г.А. Лады. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006.	соответствует	<u>Для учителя:</u> Соколов А.С., Соколова Л.А. Экология растений. 6 класс Методические рекомендации. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006
56	Экология	Л. А.Фионова,	соответствует	<u>Для учителя:</u>

	животных Тамбовской области	Л.Б.Трунова, Т.В. Карпачёва «Экология животных» 7 класс. – Тамбов: Юлис, 2007		Л.А.Фионова, Л.Б.Трунова Программа курса регионального компонента базисного учебного плана «Экология животных», ТОИПКРО, Тамбов, 2006 Методические рекомендации к региональному курсу «Экология животных», ТОИПКРО, 2006.
57	Экология человека	Шутова С.В. Экология человека: Учебное пособие для учащихся 8-го класса. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007	соответствует	<u>Для учителя:</u> Шутова С.В. Экология человека. Методическое пособие. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007
58	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Под ред Неменского Б.М. Изобрази-тельное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс .- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Неменский, Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений : с краткими методическими рекомендациями: 1 -9 кл./ Б.М. Неменский, Л. А. Горяева, Л. А. Неменская ; под рук. Б.М. Неменско-го, Просвещение, 2008
59	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Под ред Неменского Б.М. Изобрази-тельное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс .- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Неменский, Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений : с краткими методическими рекомендациями: 1 -9 кл./ Б.М. Неменский, Л. А. Горяева, Л. А. Неменская ; под рук. Б.М. Неменско-го, Просвещение, 2008
60	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Под ред Неменского Б.М. Изобрази-тельное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс .- М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Неменский, Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений : с краткими методическими рекомендациями: 1 -9 кл./ Б.М. Неменский, Л. А. Горяева, Л. А.

				Неменская ; под рук. Б.М. Неменского, Просвещение, 2008
61	Искусство (музыка)	Сергеева, Т.С. Критская, Г.П. Музыка 5класс.М.:Просвещение, 2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие «Музыка 5 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011
62	Искусство (музыка)	Сергеева, Т.С. Критская, Г.П. Музыка 6 класс.М.: Просвещение, 2011	соответствует	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие «Музыка 6 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011
63	Искусство (музыка)	Сергеева, Т.С. Критская, Г.П. Музыка 7 класс. М.:Просвещение,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие «Музыка 7 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2010
64	Искусство (МХК)	Г. И. Данилова «Мировая художественная культура 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> Г. И. Данилова Программа курса М.: Просвещение, 2006
65	Технология	В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедев, Л. В. Литиков. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 4-е издание, переработанное. – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В. Д. Симоненко Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2010 <u>Для учителя:</u> Н. Б. Голондарёва. Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс», В. Д. Симоненко. Волгоград: Учитель, 2010 С. Э. Маркуцкая. Тесты по технологии. 5-7 классы. М.: Экзамен, 2006 Е. Н. Перова Уроки по курсу «Технология» 5-9 классы (девочки). М.: ООО «5 за знания», 2006
66	Технология	В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедев, Л. В. Литиков. Технология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2011	соответствует	<u>Для учащихся:</u> В. Д. Симоненко Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2010 <u>Для учителя:</u> О. И. Макридина. Поурочные

				<p>планы по учебнику «Технология. 6 класс», В. Д. Симоненко (вариант для девочек) Волгоград: Учитель, 2010</p> <p>С. Э. Маркуцкая. Тесты по технологии. 5-7 классы. М.: Экзамен, 2006</p> <p>Е. Н. Перова Уроки по курсу «Технология» 5-9 классы (девочки). М.: ООО «5 за знания», 2006</p>
67	Технология	В. Д. Симоненко. Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2011	соответствует	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>О. В. Павлова. Поурочные планы по учебнику «Технология. 8 класс», В. Д. Симоненко. Волгоград: Учитель, 2010</p> <p>Е. Н. Перова Уроки по курсу «Технология» 5-9 классы . М.: ООО «5 за знания», 2006</p>
68	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс-М.: АСТ, Астрель,2010	соответствует	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>В. Т. Шлыков, О. И. Косых. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классы</p> <p>А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редак. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2010</p>
69	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс-М.: АСТ, Астрель,2010	соответствует	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>В. Т. Шлыков, О. И. Косых. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классы</p> <p>А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редак. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2010</p>
70	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л.	соответствует	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>В. Т. Шлыков, О. И. Косых. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-9 классы. –</p>

		Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс-М.: АСТ, Астрель,2010		Волгоград: Учитель, 2009 Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классы А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редак. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2010
71	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс-М.: АСТ, Астрель,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> В. Т. Шлыков, О. И. Косых. ОБЖ. Методические рекомендации.5-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009 Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классы А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редак. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2010
72	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс-М.: АСТ, Астрель,2010	соответствует	<u>Для учителя:</u> В. Т. Шлыков, О. И. Косых. ОБЖ. Методические рекомендации.5-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009 Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классы А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редак. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2010

**3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>25</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	271
2.	Учебники (ЭОР)	58
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	16
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	9
5.	Дополнительная литература:	0
6.	Отечественная	0



7.	Зарубежная	0
8.	Классическая художественная	2435
9.	Современная художественная	0
10.	Научно-популярная	0
11.	Научно-техническая	0
12.	Издания по изобразительному искусству	0
13.	Издания по музыке	0
14.	Издания по физической культуре и спорту	0
15.	Издания по экологии	0
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	2
17.	Справочно-библиографические издания	8
18.	Периодические издания	78
19.	Словари	0
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*0

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Директор

\_\_\_\_\_

И. Ю. Хурцилава

(подпись)

**М.П.**