

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса  
Землянского филиала МБОУ «Инжавинская СОШ»  
за 2013-2014 учебный год.**

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 10 учащихся.

Все учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме.

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2013-2014 уч. году (учитель Царева Т. В.)

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уровень обуч. %	Качество %	Средн. балл	Средн. оценка
	5	4	3	2				
10	-	10	-	-	100	100	32,1	4,0

Анализ выполнения заданий по русскому языку в новой форме:

№ п/п	Ф.И.учащихся	Количество верных ответов части А	Количество верных ответов части В	Результат выполнения части С	Первичный балл	Оценка
1.	Благина Оксана	7	8	18	33	4
2.	Ерёмин Виталий	7	6	17	30	4
3.	Ермилов Андрей	7	9	14	30	4
4.	Зиновьев Егор	6	7	22	35	4
5.	Кобзева Люба	7	9	17	33	4
6.	Кривошеева Екатерина	7	9	17	33	4
7.	Мамонтова Анастасия	7	8	21	36	4
8.	Понкратова Нина	7	9	15	31	4
9.	Солозובה Екатерина	7	8	15	30	4
10.	Чижикина Алина	6	7	17	30	4

Наибольшее количество верных ответов набрали: Мамонтова Настя (36 б.) и Зиновьев Егор (35 б.). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ ГИА по математике в 9 классе в 2013-2014 уч. году (учитель Ластовкина И. В.)

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уровень обуч %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
10	-	8	2	-	100	80	17,1	3,8

Анализ выполнения заданий по математике в новой форме:

№ п/п	Ф.И. учащихся	Количество верных ответов части А	Количество верных ответов части В	Результат выполнения части С	Первичный балл	Оценка
1.	Благина Оксана	4	10	4	18	4
2.	Ерёмин Виталий	4	9	6	19	4
3.	Ермилов Андрей	4	9	5	18	4
4.	Зиновьев Егор	4	7	4	15	3
5.	Кобзева Люба	4	10	4	18	4
6.	Кривошеева Екатерина	4	9	3	16	4
7.	Мамонтова Анастасия	4	10	3	17	4
8.	Понкратова Нина	4	12	4	20	4
9.	Солозובהва Екатерина	3	9	1	13	3
10.	Чижикова Алина	4	10	3	17	4

Наибольшее количество верных ответов у Понкратовой Нины (20 б.) и Ерёмина Виталия (19 б.).

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2014 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.